



Grüezi

UND HERZLICH
WILLKOMMEN

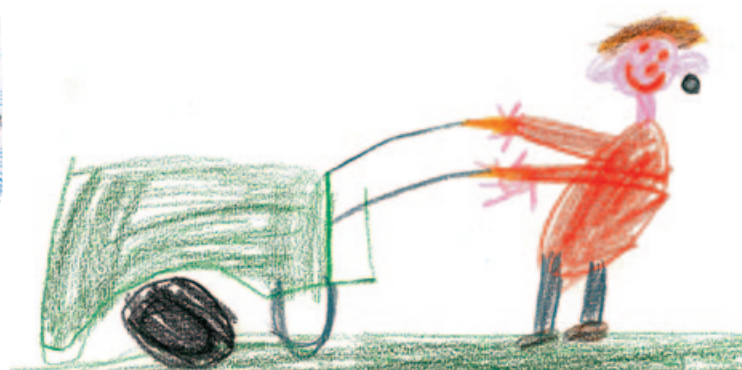
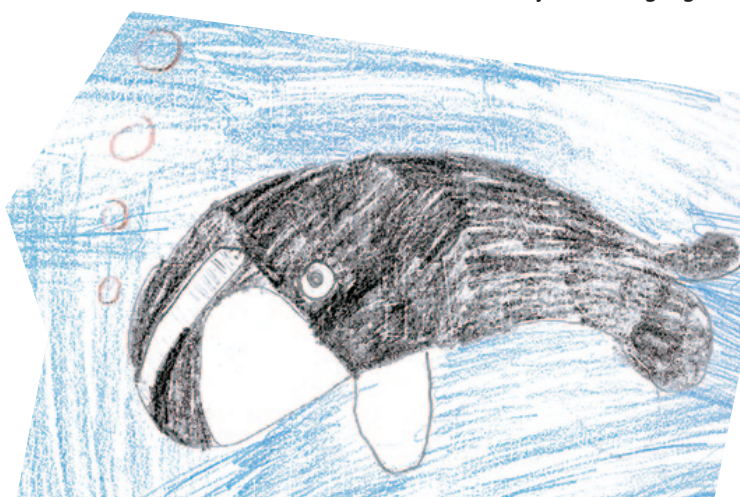
www.schulereute.ch

Schule Reute – Wo Werte Schule machen



Bei uns ...

- ... wird jedes einzelne Kind in seiner Art und Weise geschätzt
- ... lernen wir, selbstständig zu arbeiten
- ... darf gelacht werden
- ... herrscht Offenheit gegenüber Neuem
- ... werden wir teamfähig
- ... haben alle etwas zu sagen
- ... müssen wir keine Angst vor Fehlern haben
- ... lernen wir, Konflikte auszutragen
- ... behandeln wir einander so, wie wir selber behandelt werden möchten
- ... lernen wir Demokratie in unserer Schulgemeinschaft
- ... fördern wir die Freude an der eigenen Leistung
- ... hat Loben Vorrang vor Strafen
- ... lernen wir Sachkompetenzen wie Rechnen, Schreiben, Werken und viele weitere Dinge für das Leben



Unser Profil

Die Schule Reute unterrichtet die Kinder vom Kindergarten bis zum Übertritt in die Sekundarstufe I in altersdurchmischten Lerngruppen und geht von der Grundhaltung aus, dass gleichaltrige Schülerinnen und Schüler nicht unbedingt auch die gleichen Lernvoraussetzungen mitbringen.

In altersdurchmischten Lerngruppen sind Entwicklungs- und Leistungsunterschiede selbstverständlich. Die ohnehin vorhandene Verschiedenheit der Kinder wird nicht zu vertuschen versucht, sondern als normal betrachtet und genutzt. In Reute im Vorderland des Kantons Appenzell Ausserrhoden werden ca. 50 Kinder in einer Basisstufe und einer Mittelstufe mit je vier Jahrgängen unterrichtet.

Ziel ist, möglichst individualisierte Lernwege zu ermöglichen und durch flexible Lernangebote auf Entwicklungsunterschiede der Kinder Rücksicht zu nehmen. Pädagogische und organisatorische Konsequenzen für das Lernen der Kinder in altersdurchmischten Gruppen werden abgeleitet.

Die Lernziele erstrecken sich über vier Jahre. Jedes Kind kann diese Lernziele im eigenen Tempo erreichen. Dadurch werden sowohl eine gezielte Begabungsförderung, wie auch die Unterstützung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen möglich. Die Schule Reute vereint unterschiedliche didaktische Prinzipien der verschiedenen Altersstufen wie das Lernen im Spiel, entdeckendes Lernen und eher systematisch orientierte Lernangebote und setzt diese bedürfnisorientiert ein.



Unser Angebot

Basisstufe – 1. Kindergarten bis 2. Klasse

- ... Die Kinder werden durch das Spiel ins Lernen begleitet.
- ... Das natürliche Interesse wird geweckt durch Beobachten, Zuhören und Mitmachen.
- ... Das Lernen als ganze Gruppe auf verschiedenen Niveaus steht im Zentrum.
- ... Kindergarten- und Schulelemente werden miteinander verbunden.
- ... Die Kinder bekommen so viel Zeit, wie sie benötigen. Der Übergang in die Schule ist fließend. Die Kinder können die Basisstufe in 3 bis 5 Jahren durchlaufen.
- ... Die Verantwortung für die ganz jungen Kinder wird auch von den basisstufenerfahrenen Kindern mitgetragen, die Lehrpersonen erhalten eine neue Rolle als Lernbegleitende.

Mittelstufe – 3. bis 6. Klasse

- ... Es wird der Lernstoff der 3. bis 6. Primarklasse in altersdurchmischten Lerngruppen angeboten.
- ... Lernende können die Mittelstufe in 3 bis 5 Jahren durchlaufen.
- ... Ziel ist, allen Lernenden mit ihrer eigenen Leistungsfähigkeit und Lernsituation individuell gerecht zu werden.
- ... Die Lehrpersonen begleiten und beraten die Lernenden während dem Wochenplanunterricht individuell.
- ... Die Lehrpersonen beurteilen die Lernenden im gemeinsamen Lerngespräch wie auch mittels Lernzielkontrollen.
- ... Im Zentrum der Lernberatung steht die Stärkung der Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz der Lernenden.



...und weiter

Die **integrative Schulform** soll möglichst allen Kindern die Chance bieten, ihre Fähigkeiten im Regelschulsystem zu entwickeln. Die Schule Reute versteht Integration als Auftrag, unterschiedliche Bedürfnisse wahrzunehmen und dem einzelnen Kind die Förderung zukommen zu lassen, die seinen Möglichkeiten angepasst ist.

Eine **Fachperson mit heilpädagogischer Ausbildung** begleitet zusammen mit den Klassenlehrpersonen Kinder mit besonderen Herausforderungen in ihrer Entwicklung. Die Einrichtungen für den integrativen Unterricht ermöglichen verschiedene Lehr- und Lernformen, wovon alle Beteiligten profitieren.

Auch Kinder mit einem weiter gehenden Förderbedarf können dank der **Integrativen Sonderschulung** in der Regelklasse unterrichtet werden.

Kinder mit Migrationshintergrund erhalten zusätzliche professionelle Unterstützung in **Deutsch als Zweitsprache**.

Die **Integrative Begabtenförderung** beinhaltet Massnahmen, welche die Lernbereitschaft, die Lernfreude und die daraus resultierende Leistung steigern. Dazu gehören beispielsweise die Betreuung im Lernstudio, die Planarbeit der Lernenden oder die Lernberatung.



Schule Reute
Dorf 49
9411 Reute AR

Telefon 071 898 82 68
www.schulereute.ch

Schulleitung und -sekretariat
Seeallee 2
9410 Heiden

Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag
09.00 – 11.00 Uhr / 14.00 – 16.30 Uhr
Telefon 071 890 08 55
sekretariat@schule-heiden.ch

